Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden og referat

INDKALDELSE TIL SKOLEBESTYRELSESMØDE

ONSDAG DEN 28.10.2026

KL. 17.30 – 20.30 I PERSONALERUMMET

Skolebestyrelse: X Johanne Storm - formand X Jesper Wildenrath - næstformand A Susan Solano X Rune Ivanovic-Andersen X Beenish Salman X Jeanne Nordstrøm A Nülüfer Akdeniz X Mikkel Bjørkhof – medarbejder repr. - MB A Lilja Gunnarsdottir – medarbejder repr. - LG X Søren Hald – skoleleder - SH X Sofie Dich Hermann – afdelingsleder - SHE X Mia Kaas Nielsen – afdelingsleder - MK X Elevrådsrepræsentanter – Alberte, Erva 8B + lærer, Melissa	Suppleanter: Referent: Sofie Dich Hermann Ordstyrer: Søren Hald Forkortelser: HL = Herstedlund, SKB = Skolebestyrelsen, KB = Kommunalbestyrelsen, AK = Albertslund kommune, UUV = Understøttende undervisning, BSU = Børne- og skoleudvalget HV = Herstedvester skole, HØ = Herstedøsterskole, EG = Egelundskolen, dlf = Danmarks Lærerforening, OK = Overenskomst(forhandling), PPR = Pædagogisk psykologisk rådgivning (eksisterer som funktion, men ikke navnet – de hedder nu 'praksisfællesskabet'), RGP = relationel genoprettende praksis, JM = Juniormesterlære

17.30 – 18.00: Spisning

Dagsorden	Referat
16-26/27: **Godkendelse af referat og dagsorden**	Godkendt Kirsten Jørgensen, leder fra Klub Svanen + Nicolaj Jensen, leder fra SFO'en er gæster i dag.
17-26/27: Meddelelser a. Formand b. Dialogforum 30/11 c. Personalerepræsentanter d. Skoleledelsen – nyt rengøringsfirma e. SFO - legeplads f. Klubberne g. Elevrådsrepræsentanter	**a) Formand** Intet nyt. **b) Dialogforum 30/11** Der er sendt invitation ud. Man skal tilmelde sig via invitationen. Vi har samtidig et almindeligt skolebestyrelsesmøde i ugen før. SKB drøfter deltagelsen på dialogforum og vender tilbage. **c) Personalerepræsentanter** AMR/TR har mange henvendelser fra personalet om ting, der kommer udefra og som er svært at få planlagt og til at passe ind i kalenderen. Noget er SKAL-ting, andet er ting, som opleves store – måske kunne de godt være lidt mindre? Bl.a. har UVM foreslået en rigsfællesskabsuge. Albertslund Kommune vil fx gerne have, at alle børn skal deltage i AlleBørnCykler – en 14 dages kampagne i september måned. Den slags udefra kommende aktiviteter fylder en del ift. den daglige undervisning. Der skal være Gallafest i udskolingen d. 3/12-26.

Vi har forsøgt at få personalet til at søge kurser som udbydes af Novo Nordisk og den kommunale kompetencefond. Faglige kurser inden for dansk, matematik og naturfag.

Spørgsmål fra SKB: Hvad laver en faglig vejleder? Svar: En faglig vejleder hjælper klasser/lærere/årgange med undervisning i de forskellige fag. Undervisning som skal ramme et bestemt emne, metode, elevgruppe eller som skal være med til at udvikle lærerens undervisning i faget. Det kan fx være ved arbejde med programmering af microbit, som ikke alle kender. De faglige vejledere på HL har timer hver uge til at være med i undervisningen sammen med lærerne.

d) Skoleledelse

Albertslund kommune har fået tildelt en pulje penge til opkvalificering og efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere, herunder også dansk- og dysleksivejledere. Vi har spurgt personalet om nogle er interesserede. Der er flere om buddet.

Toiletterne i B-fløjen har fået ny gulvbelægning.

Der er lavet høringssvar fra SKB omkring placering af de 4 specialgrupper fra Ungdomsskolen og 2 modtageklasser fra HV. Det var tiltænkt, at de 6 grupper skulle høre under HL.
BSU har indstillet, at de 2 modtageklasser bliver på HV og de 4 specialklasser bliver samlet på én matrikel og de kommer til at høre under HL, men ikke fysisk placeret på HL. Der er indstillet til ØU at der findes midler til en afdelingslederstilling, som udelukkende skal være leder for specialgrupperne. Beslutningen skyldes bl.a. meldinger fra personalet i modtageklasserne om, at der er et stærkt fagligt miljø omkring modtageklasserne, som det er ærgerligt at splitte. Mikkel og Søren har hilst på de 4 specialgruppers AMR i dag. Mikkel har gennem kredsen gjort opmærksom på, at det kunne have været dejligt, hvis forvaltningen inden høringsmaterialet havde været opsøgende på at få viden om de forslag de endte med at sende i høring.

Rengøring: Vi mangler forståelse fra forvaltningen om, at der er dobbeltfunktion på vores SFO, det har de andre SFO'er ikke. Vores børn benytter toiletterne hele dagen fra kl. 6.00-17.00.
SKB foreslår at lave en henvendelse til kommunen vedr. toiletternes rengøring. Eleverne påpeger, at der mangler toiletpapir flere steder. Det er et nyt rengøringsfirma, som er ved at finde deres rytme i den nye opgave. Det vil nok kræve en del møder om driften inden vi er helt i mål.

e) SFO

En del af legepladsen er lige nu spærret af. Det er vi superærgerlige over. Der var et uheld på legepladsen, som gjorde, at vi kiggede legepladsen grundigere efter. En ingeniør fra Bygge- og anlæg kom derfor på inspektion og spærrede det af pga. faldunderlaget.
Søren og Nicolaj har været i kontakt med forvaltningen omkring udbedring af dette faldunderlag. Materialegården forklarer, at teknologisk instituts beskrivelser af, hvordan man sikrer faldunderlag, er uklare, så de afventer en tilbagemelding om, hvad der kan gøres.

Vi har desuden også været i dialog med materialegården om at få fjernet vores meget store bunker blade, fordi vi har rigtig store platantræer, hvor bladene meget vanskeligt formulder. Bladene samler sig til store bunker. Aftalen er nu, at materialegården styner træerne, så bladkronen mindskes.

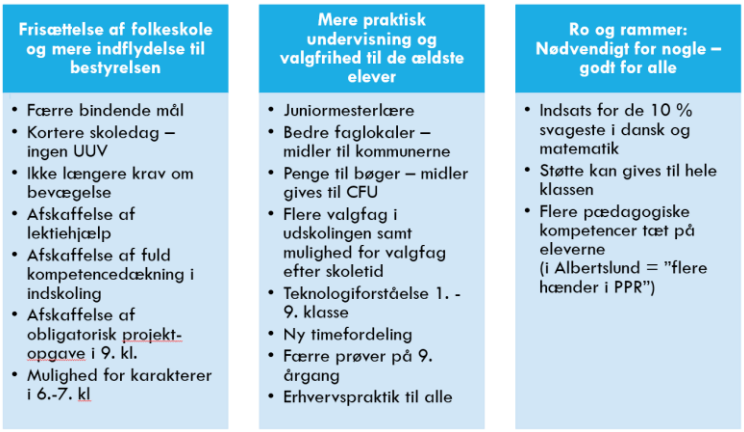
SFO'en har planer om at gøre bålhytten mere anvendelig. Børnene har ønsket legehuse og rollespils-borge. Vi har en forventning om at etablere nogle af disse ting i den nærmeste fremtid.

f) Klubberne

Svanen:

Samarbejde lige nu med verdensmålscenteret, så børnene kan være med til at give bud om, hvordan man kan gøre legeområdet mere interessant.
Ansættelsesproces i gang om ny medarbejder.
Børnene går tidligere hjem nu, hvor det er blevet mørkt. Prøver også at lave nogle følgeordninger. Et mønster man ser hvert eneste år.

	Ungehuset: Søren og Mehmet er i gang med - sammen med forvaltningen - at lave en beslutning om, at klubben kun er for børn mellem 13-18 år. Ikke for unge mellem 18-23. Vi ønsker at det er en tryg klub for vores yngre brugere uden de unge voksne. Der skal lægges en politisk sag op om denne forandring. **g) Elevrådsrepræsentanter fremlægger** **Børnetopmøde** i FN-byen: 3 elever fra HL deltog. Styrket viden om børnerettigheder. Prøvede bl.a. nogle lege. Det var meget på børneniveau, men der var også en del yngre børn med. **Børnerådet** er skolens elevråd kombineret med unicef-rettighedsråd. De arbejder med børnerettigheder og elevrådsarbejde. Uglekasserne udenfor skal laves om til bænke. Børnerådet er ved at planlægge en julekalender/banko med rettighederne i fokus. Banko-pladerne skal fortælle om rettighederne. **Julekalenderen** bliver digital: Man klikker på en låge og der er en rettighed bag hver låge. **Toiletter:** Børnerådet har snakket med Brian og Mark om at få en ekstra dør ved pigernes toilet på udskolingsgangen. Der er snakket med brandtilsynsmand og man må gerne. Umiddelbart mangler penge til denne opgave. Det er besluttet at dele drenge og pigetoiletterne op. Det har hjulpet meget på trygheden. Der er også kommet spejle – det er rigtig dejligt! Tanke i børnerådet om, at hver årgang får en toiletdør til at pynte – eller inde på toiletterne. Måske vil det øge chancen for at toiletterne forbliver pæne? **Galla:** De store elever har drøftet om 6. årgang skal være med til gallafesten. Ikke for at holde 6. årgang udenfor, men fordi det kan være svært at være lille med de store. Det skal dog drøftes med hele børnerådet – også 6. årgang. **Område til 7.-9. årgang:** Der er ikke et specifikt område til de store elever. Det ønskes meget. Måske fællesrummet ovenpå? Eller ved idræt, hvor man kunne hænge ud? Der har været nogle meget stramme regler om, hvor på gangen man kan være, som gør det lidt kedeligt. Der mangler så nogle gangvagter til opgaven, hvis elevernes opholdsområde skal udvides. **Opfordring til børnerådet fra SKB:** Når I har diskuteret, hvad der evt. kunne være af løsninger, kan I vende tilbage til ledelsen med forslag.
18-26/27: Tilføjelse til ordensregler – mobilfri skoletid – nuværende ordensregler vedlagt	Herstedlund ønsker at være mobilfri skole. <u>Nuværende tekst i ordensregler:</u> **Mobiltelefoner/Smartwatch** 0.-3. årgang: Telefon/Smartwatch samles ind om morgenen og udleveres igen, når barnet går hjem fra SFO/skole. 4.-9. årgang: Telefonerne er ikke synlige i undervisningen, medmindre det er efter aftale med en lærer/ pædagog. Smartwatch må ikke anvendes til kommunikation i undervisningen. Begge dele kan samles ind som i indskolingen. <u>Status lige nu på HL:</u> - Vi har allerede mobilfri skoletid for 0.-7. årgang - 8.-9. årgang har deres telefoner i frikvarterne. - Vi har nu en betalingsmulighed i kantinen som IKKE er mobiltelefonen. Der er nemlig mulighed for at anvende betalingskort (debet), kontanter og kantinekort. Vi skal derfor ikke længere tage hensyn til kantinens betalingssystem. <u>Pointer fra drøftelsen om :</u> Elevrådsrepræsentanterne kan godt forstå ønsket. Oplever også at man i klasserne (8.-9. årgang) bruger telefoner til fælles spil – men det giver også konflikter. Oplever at arbejde meget på computer. Savner nogle gange analoge materialer i undervisningen, så man ikke har så meget skærm. Personale: Oplever at der er meget stor forskel på, hvor meget de store elever snakker eller ikke snakker sammen. De mobilfrie årgange snakker mere og dem, der har mobiler, interagerer med den – ikke så meget med hinanden. Mobilerne skaber en del problemer mellem eleverne, både drenge og piger, hvor der fx tages billeder eller filmes til tik-tok (nogen vil ikke være med, får ikke lov osv.). Fra SKB: Husk grundig besked hjem til forældrene om dette. Markér gerne, at

	det også handler om at have et fællesskab, hvor man er sammen – uden mobilerne. Det kunne også være godt, at man ikke har telefoner på gangene når man kommer og når man går hjem. Fx opleves 3.-5. årgang fuldstændig opslugte af deres mobiler om morgenen på gangene. Personalet oplever fortsat, at forældrene ringer og kontakter deres børn i skoletiden, selv om den ligger i skabet. Pointe: Hvis man vil noget som forælder, skal man ringe til skolens kontor. Fra SKB: Bør nævnes til både forældremøder og skole-hjem-samtaler. Kunne man lave en fase-implementering? <u>Vedtaget i dag:</u> Mobilfri skoletid for alle børn på alle årgange er nu vedtaget og skrives ind i ordensreglerne. De udleveres heller ikke i frikvarterne. Gælder fra 1/12-26. Så har vi mulighed for at forberede alle elever og personale. Mobilen skal være slukket i mobil-kassen. Skrives også i ordensreglerne. Mobilfri skoletid for alle implementeres i to faser: 1) Først mobilfri skoletid (1/12-26). 2) Dernæst mobilfri på matriklen, fx 1/1-27.
19-26/27: Oplæg om Kvalitetsprogrammet	Oplæg ved Søren om kvalitetsprogrammet, der blev indført i 2025 og indfases i årene 2025-2030. Søren beskrev elementerne, hvor hovedanslagene falder i 3 blokke:  Desuden har skolebestyrelsen en større rolle nu i skolens udvikling end tidligere. <u>Hovedpunkterne ift. den daglige undervisning:</u> • Færre bindende mål via de nye fagplaner som er færdige til brug i skoleåret 2027/28. • Færre prøver i 9. klasses afgangsprøver. Denne sommers årgang var de første med færre eksamener. • Ny timefordelingsplan (en vejledende timeplan), hvor HL næsten følger denne fuldstændig + 1 lektion klassens tid. • Kortere skoledage i indskolingen – udvidet SFO-tid • Understøttende undervisning og lektiecafé er fjernet – overskuddet bliver til skolens TIMEBANK, som bruges til forskellige indsatser (dysleksiundervisning, indsatser for de 10% svageste, sprogstøtte, inklusionsvejleder) • Ekstra valgfag i udskolingen. • Juniormesterlære i 8. og 9. klasse. På HL er det én dags praktik og minimum dansk/matematik. Vi har desuden valgt at de skal have engelsk og naturfag. • Indsatser for de 10 % svageste elever på alle årgange i dansk og matematik *(Skolelederen på den enkelte skole får frihed til at tilrettelægge indsatsen og vurdere, hvilke elever der har størst behov for et fagligt løft. Støtten kan gives til den enkelte elev, men også gennem aktiviteter i klassen)*. • Teknologiforståelse, som skal indfases i skoleåret 2027/28. HL ansatte sidste år en af de første uddannede lærere i faget. Det er spændende.

20-26/27: Tilbagemelding fra skolebestyrelsesseminaret 3/10	Skydes til næste møde.
21-26/27: PISA-undersøgelsen ift. resultater og indsatser på Herstedlund. Hvordan ser I på udviklingen?	SKB ønsker en drøftelse af PISA-undersøgelsen? Har vi PISA-panik? <u>Pointer fra drøftelsen:</u> - PISA-undersøgelsen er lavet på lodtrukne elever og eleverne får ikke resultaterne at vide. - Det opleves for lærere og pædagoger, at mange samfundsmæssige opgaver kastes ind i skolen og det tager tid fra undervisningen i de almene fag. - Skoleverdenen har oplevet at være blevet økonomisk udsultet i mange år. - Kompleksiteten i lærer-opgaven er voldsomt forøget. - HL har en meget høj andel af 9. klasses elever, som går videre på en ungdomsuddannelse. Højst i kommunen. Det glædes vi over! - HL har desuden en meget høj andel elever, som består i både dansk og matematik. - Eleverne, der er blevet testet i PISA, er børn, som har gået i skole under reformen fra 2013, som nu laves om. - Når der er flere elever som på sigt ikke består med 02, så er det måske et tegn på, at vi er lykkedes med inklusionsopgaven fordi skolen også kan rumme børn, som ikke består, men som går i den almene skole alligevel. Husk: Karaktersystemet er designet til, at der er nogen, som ikke består. - HL har fokus på progressionen for den enkelte elev. - HL oplever, at der er et øget pres på udviklingen af børns eksekutive funktioner og en stor andel børn, der ikke er så nysgerrige, opsøgende og aktive i fællesskaber end tidligere. - Har børn i dag en resiliens mod forstyrrelser? Kan de fx tåle at kede sig? - Har vi brug for at have en bedre kontakt til erhvervslivet som kan hjælpe med at pege unge mennesker til erhvervsuddannelserne? - Hvordan har lærerne idéer om elevernes niveau? Det har de fra adskillige forskellige tests og den daglige undervisning. Årgangens niveau gennemgås på årgangskonferencerne, hvor vi har fokus på både dansk og matematik. - Der har været en landsdækkende bevægelse imod at have digital skole. Vi har en meget stor andel af skolens driftsbudget bundet i portalerne. Der er nu en ny bevægelse mod mere analoge tilgange, som forhåbentlig på sigt kan give os mulighed for flere analoge undervisningsmidler.
22-26/27: Status på forældremøderne	Skydes til næste møde.
23-26/27: Toilet-projekt – nu gulvbelægning i B-fløjen	Orientering: Der er kommet ny gulvbelægning på toiletterne i B-fløjen som er lysere og nemmere at rengøre.
24-26/27: Eventuelt	Punkt til at drøfte: Hvordan understøtter vi udviklingen mod mere analog undervisning?
25-26/27: Lukket møde	Intet