

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden og referat



INDKALDELSE TIL SKOLEBESTYRELSESMØDE

MANDAG DEN 31.08.2026

KL. 17.30 – 20.30 I PERSONALERUMMET

<u>Skolebestyrelse:</u> X Johanne Storm - formand X Jesper Wildenrath - næstformand X Susan Solano X Rune Ivanovic-Andersen A Beenish Salman X Jeanne Nordstrøm X Nülüfer Akdeniz X Mikkel Bjørkhof – medarbejder repr. - MB X Lilja Gunnarsdottir – medarbejder repr. - LG X Søren Hald – skoleleder - SH X Sofie Dich Hermann – afdelingsleder - SHE X Mia Kaas Nielsen – afdelingsleder - MK Elevradsrepræsentanter -	<u>Suppleanter:</u> Referent: Sofie Dich Hermann Ordstyrer: Søren Hald <u>Forkortelser:</u> HL = Herstedlund, SKB = Skolebestyrelsen, KB = Kommunalbestyrelsen, AK = Albertslund kommune, UUV = Understøttende undervisning, BSU = Børne- og skoleudvalget HV = Herstedvester skole, HØ = Herstedøsterskole, EG = Egelundskolen, dlf = Danmarks Lærerforening, OK = Overenskomst(forhandling), PPR = Pædagogisk psykologisk rådgivning (eksisterer som funktion, men ikke navnet – de hedder nu 'praksisfællesskabet'), RGP = relationel genoprettende praksis, JM = Juniormesterlære
---	--

17.30 – 18.00: Spisning

Dagsorden	Referat
10-26/27: Godkendelse af referat og dagsorden	Godkendt. Nicolaj Lilja Lorentz Jensen, SFO-leder, deltager under meddelelspunktet, pkt. 13-26/27.
11-26/27: Høringssvar budget 2027 – bilag	MED-udvalget er ikke længere høringspart i budget-katalog-processen, som det har været tidligere. MED-udvalget er inviteret til at give input til afdelings-MED, som videregiver disse til kommune-MED. MED-udvalget har allerede under input til afdelings-MED opponeret over den korte svarfrist. Det har ledelserne også gjort, da vi blev præsenteret for procesplanen før sommerferien. Skolebestyrelsen ønsker også at markere, at der er meget kort arbejdstid for MED-udvalgene fra kataloget kom ud til input skulle afleveres. Reelt kun 2½ arbejdsdag. Skolebestyrelserne er høringspart og har derfor mulighed for at afgive høringssvar med deadline 3/9-26. Nedenfor er pointer fra drøftelsen af de punkter i kataloget, som har indflydelse på skolens muligheder for at arbejde med opgaven; elevernes læring og trivsel. <u>Pointer fra drøftelsen:</u> Væsentligt at "Styrket almen" ikke bespares. Både fordi det er en vigtig opgave at sikre god undervisning og gode skoler, men også fordi man ikke kan spare på specialområder og tænke at "Styrket almen" kan rumme de børn, som flyttes fra de nedlagte tilbud. Almenområdet vil

kunne mærke alle former for besparelser i dagligdagen.

Væsentligt at have for øje, at børn i mistrivsel har brug for hurtig hjælp for at sikre, at familierne ikke belastes yderligere og på sigt kan få brug for fx tabt arbejdsfortjeneste, coach-hjælp, familiebehandling m.v..

Pkt. 2.5: SKB spørger til skolens anvendelse af skolesocialrådgiverens arbejde. Svar: Skolen anvender funktionen jævnlige. Det fremgår af materialet at ordningen virker. Vigtigt at formulere dette i et høringsvar.

Pkt. 3.2: Forklaring på begrebet timebank: De overskydende lektioner/arbejdskraft, når skolen har dækket de lovpligtige timer. HL har valgt at have det vejledende timetal i alle fag og de faste timer i dansk, matematik og historie. Derudover bruger vi timebanks-timer til 1 lektion klassens tid pr. klasse, co-teaching, SSP-arbejde, dysleksi-undervisning, biblioteksfunktion, inklusionsvejledere og faglige vejledere.

Det er væsentligt at skrive ind, at besparelser vil påvirke børnenes mulighed for at trives samtidig med medarbejdernes mulighed for at løse opgaven med visionerne fra "Styrket almen".

Spørgsmål: Hvad ligger i benchmark-tallene mellem kommunerne? Svar: Det er komplekst og sikkert ikke ens i alle kommuner. Tallene indeholder ofte også bygningsvedligehold og derfor siger tallene ikke udelukkende noget om udgiften pr. elev til undervisning og materialer. Albertslund har meget vedligeholdsefterslæb på alle skolebygninger.

Pkt. 3.3: Basecamp (BC) er både et skole-tilbud og et fritidstilbud, som er etableret efter nedlæggelsen af klubben AMC med motorsport. Skolebørnene på basecamp er indskrevet på en af almen-skolerne, men går i skole på basecamp. Eleverne går i skole på BC i meget forskellig længde tidsperioder og BC har haft en mulighed for at hjælpe med mange forskellige niveauer af skolevægring og behov. 6.-7. klasse elever vil komme i klemme, fordi der ikke er et tilbud i kommunen til dem. Herstedlund skoles bestyrelse mener ikke, at projektet "kom glad i skole" kan rumme målgruppen fra Basecamp. Det rummer bl.a. ikke 7. og 8. årgang. HL har allerede en systematisk fraværsindsats som fanger den type fravær, som beskrives i "kom glad i skole".

Pkt. 3.6: KIK-pladser (Klub-i-klubben) er for børn, der med en PPV (en pædagogisk psykologisk vurdering) visiteres til dette fritidstilbud. KIK er et sted i klubben, hvor man kan trække sig og få lidt støtte hjælp og guidning i klubben. En slags "styrket almen" i klubben. Det vil også koste børnetrivsel og personaleressourcer at nedlægge KIK.

Pkt. 3.7: Forklaring af familieskolen: To medarbejdere laver fler-familie-arbejde med børn og deres familier. Et "ophold" er 16-ugers forløb, hvor børn og deres forældre går i skole sammen 2 dage og forældrene har 1 dags forældregruppe. De tre øvrige dage går eleven i skolen i sit almen-tilbud.

Pkt. 3.8: Klubberne har selv været med til at etablere denne socialrådgiverfunktion, som har været en god funktion for det præventive arbejde i samarbejdet mellem klubber, skoler og DKE (Den Kriminalpræventive Enhed). Oplevelsen fra skolen er, at Albertslund er en rimelig rolig kommune, hvad ungdomskriminalitet angår. Den tæthed vi har og som funktionen er med til at give os, opleves af medarbejdere som bidragende til beskyttelse af børnene og de unges fristelser fx på gaderne.

Pkt. 3.9: HL har 100 % uddannede pædagoger i SFO'en blandt det fastansatte personale. Pædagogens rolle i skoletimerne er væsentlig for arbejdet i styrket almen. Uddannet personale i SFO'en har betydning for tilbuddets kvalitet – også for de børn med særlige behov som må antages at skulle gå i SFO under overskriften "styrket almen" – også i fritiden". Derfor er uddannet pædagogisk personale vigtig for kvaliteten. Fratager man os lønsummen, fratages vi også muligheden for at ansætte uddannet personale – lige nu: HL ville skulle afskedige nogle, vi allerede har, for at effektivisere denne besparelse.

Pkt. 3.11: Et gammelt spareforslag som vi har forholdt os til i mange år og som udelukkende er en besparelse som giver markant merarbejde. Besparelsen skal "smøres ud" over hele året og der ligger en mer-opgave i at etablere samarbejde med en anden SFO i den periode, hvor de nye børn er startet og allerede beslaglægger personalet i formiddagstimerne.

	Bestyrelsen bemærker, at der er en ordning på vej, besluttet i KL, hvor kommunerne skal levere samme normering som i børnehaverne i SFO'en i maj-juni perioden. Dette vil være meget vanskeligt at indføre med en besparelse på området. Pkt. 7.3: Et meget vanskeligt spareforslag at gennemskue. Pkt. 8.1: Café Lund foreslås lukket. HL er optaget af at beskrive besparelsens effekt for skolens elever. Vi samarbejder med Café Lund om at der serveres sund mad, som eleverne ønsker at spise. Det er et kulturbærende socialiseringssted for skolens elever, hvor man også lærer at omgås på en god måde. Café Lunds egen beskrivelse vedlægges Herstedlund skoles bestyrelses høringssvar. Væsentlig pointe: Bestyrelsen ønsker at påpege, at både børn i almenområdet og også de børn, som har det svært, skal trives: Det er vanskeligt at se på besparelser på begge områder og samtidig bevare troen på, at Albertslund kommune kan lykkes med at være "den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaberne". Der udarbejdes et høringssvar ud fra ovenstående pointer, som rundsendes til godkendelse.
12-26/27: Bestyrelsens forretningsorden - bilag	Forretningsorden vedtaget som bilaget fremstår med nedenstående bemærkning vedr. dagsordenen. <u>Pointer:</u> Skolebestyrelsen kan invitere gæster, hvis man er interesseret i at vide noget om specifikke områder af skolens drift. Skolelederen og formanden laver i praksis dagsordenen i samarbejde. Skrives ind.
13-26/27: Meddelelser - Formand - Dialogforum - Personalerepræsentanter - Skoleledelsen: - SFO - Klubberne - Elevrådsrepræsentanter	Intet nyt. Intet møde siden sidst. Personale: Fødselsdagsdannebrog lavet som venskabsklassesarbejde på skolens fødselsdag. Se det i fællesrummet. Personalet optaget af forslaget om at lukke kantinen, fordi det er et omdrejningspunkt for vores elever. Skolen havde en brandalarm i sidste uge pga. en glemt bolle i en mikrobølgeovn. Skoleledelsen: Har været optaget af at skrive høringssvar til kataloget og få året i gang. SFO: Sidste år lavede vi om i SFO'en. Vi har oprettet et særskilt SFO-område. Vi oplevede en del børn, som opholdt sig på de områder, hvor vi ikke havde så meget opsyn med dem; gangarealet og vejen til hallen m.m. SFO'en har nu 3 nye SFO-rum som er dedikeret til SFO-drift, hvor de nye maj-børn også startede og børnene er dermed mere i nærheden af de voksne. De nye børn blev hurtigt trygge i de nye rum og rammer, da de startede 1. maj. Det er dejligt, at der nu kan fx bygges, males osv. Og det kan stå til dagen efter. Vi er godt på plads, men ikke færdige. 2 Personale-lørdage brug på at lave drøftelser om SFO'ens funktioner og den næste skal bruges til at komme videre i dette arbejde: Næste P-lørdag i september skal næste spadestik tages for at udvikle rummene. Vi har generelt fået et fedt udbytte, hvor der altid er voksne i de 3 rum; de er bemandet hver dag. Konfliktniveauet er faldet og der er ikke så mange børn, som gemmer sig. Vi leder stadig efter løsninger på, hvordan vi bruger hallen/tumlesalen på en god måde. Vi ser frem til at skulle teste den nye organisering i vinterhalvåret, hvor vi skal have fundet ud af, hvordan vi også anvender udearealet på en mere konstruktiv måde. Lige nu: Mange low-arousel-rum, så vi er optaget af at finde ud af, hvordan vi kan tilbyde aktiviteter med

	"gang i". Spillerummet bruges nu af flere børn end tidligere. Vi spiller stadig kun sociale spil, hvor man skal være flere sammen og der er begrænset adgang til spilletider for eleverne. Spørgsmål fra SKB: Kan man begrænse hvor mange gange om ugen, man kan spille? Så man kan dyrke legerelationerne mere. Nicolaj: Vi har drøftet, at man måske kan lave årgangsopdelte dage. Arbejder også med tanker om at opbygge event-dage, hvor der er temaer af forskellig slags. Spørgsmål til udearealet fra SKB; hvad har vi? Svar: Udearealet tilbyder bl.a. bålplads (lidt tæt ved stien mooncars) og boldbane og mooncars. Legepladsleverandør, Henka, er adspurgt ift. en forbedring af forholdene i den ene bål-hytte, så den kan komme mere i anvendelse. Frugtordningen er også under stadig udvikling med børneinddragelse. Vision generelt på SFO'en: At rettighedsskole-ideologierne også får plads på SFO'en. Bl.a. retten til medbestemmelse i de forskellige aktiviteter. Herunder Caféen. Fritidspædagogikken vægtes højt. Og både personale og børn trives i de nye lokaler. Der er ikke etableret børnemøder endnu, men der ledes efter en form. SKB foreslår at afholde børnemøder på frivillighedsniveau. Spørgsmål "Top 3" af børneaktiviteter? Hvad rører sig hos børnene lige nu? Svar: Børnene leger konstruktionsleg, hvor de leger med foldemadrasser og bygger alt muligt. Fodboldkort er også stadig ind. Lige om lidt er der rollespil, som kommer til at fylde de næste år. Spørgsmål: Hvordan er reglerne på deltagelse i rollespil nu? Svar: Man kan være "vandrør" i én dag, men rollen eksisterer ikke onsdag og torsdag. Den gruppe af børn, som ikke deltager aktivt, fylder en del i skoven. Derfor er reglen indført. Man kan være handlende, kriger eller healer og vælger en af disse ting efter en afprøvning tirsdag. Dette for at kunne afsætte passende ressourcer både i skoven og hjemme på SFO'en, fordi det er en frivillig aktivitet at være med. Nicolaj inviteres til et SKB-møde om tre måneder. Det er rart at høre direkte fra SFO'en. f) Klubberne: Deltager ikke i dag. g) Elevrådsrepræsentanter: Deltager ikke i dag.
14-26/27: Eventuelt	Intet i dag.
15-26/27: Lukket møde	Taget til efterretning.