

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden og referat



INDKALDELSE TIL SKOLEBESTYRELSESMØDE

ONSDAG DEN 22.10.2025

KL. 17.30 – 20.30 I PERSONALERUMMET

<u>Skolebestyrelse:</u> X Sven Erik Jannsen - formand A Moussa El Bahri - næstformand A Jesper Wildenrath X Nadia Bade-Møller A Johanne Storm X Susan Solano X Nasim Bagherian X Mikkel Bjørkhof – medarbejder repr. - MB X Lilja Gunnarsdottir – medarbejder repr. - LG X Søren Hald – skoleleder - SH X Dorte Thygesen – viceskoleleder - DT X Sofie Dich Hermann – afdelingsleder - SHE X Mia Kaas Nielsen – afdelingsleder - MK Elevrådsrepræsentanter – ikke i dag	<u>Suppleanter:</u> Referent: Sofie Dich Hermann (Dorte er vikar) Ordstyrer: Søren Hald <u>Forkortelser:</u> HL = Herstedlund, SKB = Skolebestyrelsen, KB = Kommunalbestyrelsen, AK = Albertslund kommune, UUV = Understøttende undervisning, BSU = Børne- og skoleudvalget HV = Herstedvester skole, HØ = Herstedøsterskole, EG = Egelundskolen, dlf = Danmarks Lærerforening, OK = Overenskomst(forhandling), PPR = Pædagogisk psykologisk rådgivning (eksisterer som funktion, men ikke navnet)
---	---

17.30 – 18.00: Spisning

Dagsorden	Referat
19-25/26: Godkendelse af referat og dagsorden	Godkendt
20-25/26: Drøftelse Mobilfri skole – lov på vej	Der er efter alt at dømme en lov på vej om mobilfri skole. Hvad tænker vi på Herstedlund? <u>Pointer fra drøftelsen:</u> • Måske er 1. januar 2026 ret voldsomt for nogle af vores elever. Kan vi lave en eller anden slags indfasning henover foråret? I hvert fald for de ældste. • Nogle børn skal bruge mobilen efter skole. Derfor skal de naturligvis opbevares og udleveres. • Når/hvis der kommer en lov skal den selvfølgelig overholdes. • Til og med 6. klasse har mobilfri skoledag allerede. • Hvad hvis de store går i pausen? Hvis loven kommer er det formodentlig også i pauserne, så den ikke skal udleveres. Det forestiller vi os i hvert fald. • Hvad med de børn, som har brug for mobilepay til betaling? Udenfor skolen? Det er i hvert fald en udfordring. Vi afventer loven. • Bakkens hjerte og Storagergård har en 'kort-løsning' til betaling, som vi gerne vil indføre under alle omstændigheder. Det vil fjerne behovet for mobilepay og dermed telefoner i HL's kantine. • Der er ikke krav om, at man skal have lov til at forlade skolens område i pauserne. Det er en gammel 'plejer'. • Gerne høre elevrådene om dette i lyset af en kommende lovgivning.

	<u>Opsamling:</u> Skolen arbejder videre med en plan for den mobilfri skole, hvor eleverne høres frem mod den formodede lovgivning.
21-25/26: Indførsel af betalingskort i kantinen	Se ovenfor. <u>Pointer fra drøftelsen:</u> • Vi vil gerne indføre betalingskort, så det ikke er nødvendigt med mobilepay. • Hvis eleverne skal bruge telefonerne i undervisningen må de allerede nu og vi forventer, at det også bliver sådan indenfor den foreslåede lovgivning. • Rejsekort er på telefonen, så MacDonalds bliver måske mindre besøgt? • Kantinen bruger utrolig meget tid på at vente på mobilepay betalinger fra forældre. • Kortet er meget fleksibelt og nemt at anvende for forældre, bl.a. bliver det lavet til forældrene at de kan fylde på kortet. • GDPR-lovgivningen bliver overholdt – det er et allerede eksisterende system i Albertslund kommune. • Ishøj har denne løsning som et "borgerkort" til betaling mange steder. • Forældre kender dette system fra klubben, som også har kort til krea og andre ting. Ikke præcis dette kort dog. • Klub Svanen kunne godt tænke sig en fusionering med dette kort, fordi det kunne hjælpe betalingen i klubben også. • Det er et kreditkort-størrelse. • Måske skal man måske tænke en løsning til opbevaring af kortene for de mindre elever, fx kan man opbevare dem i en mappe med chateque. • Der er billede af eleven i systemet, når de betaler – ekstra sikkerhed. • Pointe i klubberne: Der er bøv! med at få lavet kortet, så der er muligvis noget indkøringstid omkring 1/5-25. • Tilbuddet vi har liggende er omkring 25-30.000 kr. for selve systemet. Vi vil ikke skulle stå for de løbende udgifter, det gør jobcenteret. Vi kender ikke for nuværende økonomien på sigt. SKB tager imod orienteringen om indføring af kortsystemet. Der er møde i denne uge med forvaltningen. Realistisk start efter jul eller efter vinterferien. Punktet skal på igen, når vi kender den mere langsigtede økonomiske udgift ift. software opdateringer osv.
22-25/26: Drøftelse: Mobilregler i klub Svanen	<u>Kirsten fortæller:</u> Der er nogle timer hver dag, som er mobilfri. Det var ikke nemt at indføre i sin tid. Det er heller ikke altid lige nemt at fastholde. Man skal som voksen have en løbende dialog med de unge/børnene om reglen. De sidste ferier har der ikke været mobilfri tid. Dette for at undersøge, hvad børnene egentlig ser på deres telefoner og have en dialog med dem om det. Det bliver ikke sagt, men reglen håndhæves ikke. Lige nu: Mobilfri zoner, som er mobilfri hele tiden! Overvejelser i klubben går på at være gode eksempler og prøver at For de børn, hvor det er et problem med mobilbrugen snakker vi med barnet først og dernæst med forældrene. ***** <u>Pointer fra drøftelsen:</u> Spørgsmål om spillerum og skærm: I spillerummet er der kun spil, som alle kan se. 45 min. pr. barn pr. dag. Det bruges ikke til søgning på ting. Pointe – SH fortæller: I lovforslagsdrøftelsen nævnes også, at det skal undersøges, om man kan lukke med firewalls for børn og unge på kommunens net. Albertslund kommune er ved at undersøge dette. Det er ledelsens oplevelse, at alle årgange har taget imod ledelsens oplæg på forældremøder om børnenes digitale liv. Afhængig af alder har SoMe en stor indflydelse på elevernes dagligdag udenfor skolen – men det fylder også i skoledagen, hvis livet på SoMe bøvler.

	Et af 'hyrdebrevene' fra undervisningsministeren indeholdt også en påmindelse til lærerne om, at skolerne har et ansvar for at være opmærksomme på, hvordan eleverne trives – også udenfor skolen.
23-25/26: Drøftelse: Skolens indvendige stand	<u>Pointer fra drøftelsen:</u> Skolens udvendige vedligehold er generelt kommunens ansvar. Der er byggesyn 1 gang om året, hvor der udarbejdes en rapport, som sendes til kommunale ejendomme, der selv prioriterer indsatser for reparationer. Udenfor er der hul i vores plast-trapez-tag og vi er ved at indhente tilbud på et metal-tag, som etableres af skolens teknisk service. Denne overdækning er en del af skolens egen etablering og derfor vores eget ansvar. Denne slags vedligehold er skolens egen økonomi. SKB skal se skolens driftsbudget og godkende dette hvert år til januar. Det er muligt at drøfte fordeling af udgifterne i januar. Vandrørene på skolen er ved at blive renoveret. Toiletterne på skolen er ved at blive renoveret i den forbindelse. Der kigges på, om der kan komme spejle op på toiletterne også. Lige nu er der opsat toiletvogne op udenfor som en ekstra sikkerhed for at have nok toiletter, hvis der skal lukkes eksisterende toiletter af. Foreløbig deadline for rør-renoveringen til nytår.
24-25/26: Drøftelse: Containerpladsen	<u>Spørgsmål fra SKB:</u> Hvem rengør og rydder op på containerpladsen? <u>Svar / pointer fra drøftelsen:</u> • Der er affaldsdukse i alle klasser, som går ud med skrald, fordi vi skal affaldssortere. • Det er både vores elever og beboere, som kommer forbi og afleverer skrald i vores containergård. • Vi kan opleve, at vi ikke får hentet skrald, fordi det ikke er affaldssorteret. • Forslag: At man som forældre hjælper sit barn med at lære at sortere. • Der ryddes op med mellemrum i skralderummet. • Kantinesorteringen er super svært for eleverne at overholde. Vi har mange tanker om, hvordan vi kan lykkes og mange lærere gør gode daglige indsatser. • Klubben har tilsvarende problemer med affaldssortering. • Flere lærere tænker affald med ind i undervisningen. Der er dukse i alle klasser og vi arbejder med flere forskellige dukse-løsninger. • Forslag: Kan skolen rette henvendelse til forvaltningen ift. at indhente succes historier fra andre steder, hvor det er lykkedes godt, evt. Gate 21. • Forslag: Kan vi inkludere eleverne i, hvordan man får løst, at vi går ud med skrald? Gerne elevrødderne. • Forslag: Skal SKB skrive et brev til forældrene om affaldssortering? Måske efter elevrødderne har udtalt sig? Også gerne med oprydning efter sig i kantinen. Skolen arbejder videre med at inddrage eleverne og undersøge succes historier, fx Gate 21. Punktet på SKB efter dialog med forældrene.
25-25/26: Drøftelse: Anvendelse af kollektive konsekvenser	SKB ønsker at drøfte kollektive konsekvenser og sammenhængen mellem børnerettighedsskole og lovgivning. SKB ønsker eksempler på, hvordan kollektive konsekvenser kan se ud, når det er nødvendigt at udføre dem i vores forskellige fællesskaber. Punktet skydes til næste møde.
26-25/26: Meddelelser - Formand - Dialogforum - Personalerepræsentanter - Skoleledelsen: Prioritering til kommende dagsordner, Cepos - SFO – lokaler - Klubberne	a) <u>Formanden:</u> Dejligt med nye medlemmer i bestyrelsen. Vi skal igennem principperne som SKB har udarbejdet. b) <u>Dialogforum:</u> Intet møde.

g. Elevrådsrepræsentanter	c) <u>Personalerepræsentanter:</u> Dejligt med efterårsferie. Trivselssamtale dage med eleverne mandag og tirsdag. God opbakning og glæde ved det i personalegruppen – godt det ligger fast. 2x2 dage om året – efterår og forår. Kravet er, at der en skabelon og samtalen ligger netop her for at pointer kan tages med til efterårets skolehjem samtale. Penge fra kommunen til at sende nogle lærere på kursus via kompetencefonden. Det er overenskomstmæssige midler, som er stillet til rådighed for lærerne. Skolen skal betale 20% af udgifterne. Vi arbejder på at systematisere ansøgninger ift. fagkaden (den 3-årige kadence til faglige områder). Motionsdagen var farvet og det var SÅ hyggeligt at se. 9. årgang var i pink og orange! d) <u>Skoleledelsen:</u> Der er en del principper, som SKB skal kigge igennem i løbet af et år. De indkomne forslag fra SKB i dag har fyldt dagsordenen i dag. Søren sender et princip ud med referatet i dag til drøftelse næste møde. <u>Eksisterende:</u> - Ordensregler - Princip for Det gode skolehjemssamarbejde - Princip for Kommunikation - Princip for Vikardækning - Princip for Udskolingen - Princip for Fag- og opgavefordeling - Princip for Åben skole - Omsorgsplan - Princip for Klassesammenlægninger - Princip for Digital Dannelse Tænketanken CEPOS laver bl.a. en analyse af skolernes evne til at løfte eleverne fagligt ift. socioøkonomisk baggrund hvert år og Herstedlund skoles undervisningseffekt er +0,7 (højest er +1 og lavest er -1). Herstedlund skole ligger som nr. 26 i Danmark. Der er 7 folkeskoler før os. Resten er privatskoler. Der er valgmøde til bestyrelsesvalg i uge 12 eller 13. Til og med 17/4 kan man melde sig. Fredsvalg, hvis der ikke er flere end de 7 medlemmer. Der skal helst nedsættes et separat SFO- og klubråd. Det er ikke lykkedes endnu. Der skal gøres et nyt forsøg. e) <u>SFO:</u> Det har i mange år været et ønske at lave deciderede SFO-lokaler. Det kommer nu; 3 lokaler rundt om fællesrummet. De resterende klasser får 2 år i samme lokale. De nye SFO-børn starter i de nye 3 lokaler og børnehaveklassen bliver boende i de nuværende lokaler. Flyttrætningslinje gennemgås på MED-udvalgs møde i morgen. f) <u>Klub Svanen:</u> En opsigelse fra en pædagog, som slås op nu. Der er glade børn, som vil mange ting. Der har været en tur til Lalandia med 21 børn. Børnene spiste ikke så meget, de havde mange lommepenge med.
27-25/26: Eventuelt	SKB ønsker en tilbagemelding fra Juniormesterlæreordningen.
28-25/26: Lukket møde	