

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden og referat



INDKALDELSE TIL SKOLEBESTYRELSESMØDE

MANDAG DEN 25.08.2025

KL. 17.30 – 20.30 I PERSONALERUMMET

<u>Skolebestyrelse:</u> X Sven Erik Jannsen - formand A Moussa El Bahri - næstformand X Jesper Wildenrath A Nadia Bade-Møller X Johanne Storm X Susan Solano X Nasim Bagherian X Mikkel Bjørkholm – medarbejder repr. - MB X Lilja Gunnarsdottir – medarbejder repr. - LG X Søren Hald – skoleleder - SH X Dorte Thygesen – viceskoleleder - DT X Sofie Dich Hermann – afdelingsleder - SHE X Mia Kaas Nielsen – afdelingsleder - MK A Elevrådsrepræsentanter - Næstformand Kamil fra 7.B deltager i dag	<u>Suppleanter:</u> Referent: Sofie Dich Hermann Ordstyrer: Søren Hald <u>Forkortelser:</u> HL = Herstedlund, SKB = Skolebestyrelsen, KB = Kommunalbestyrelsen, AK = Albertslund kommune, UUV = Understøttende undervisning, BSU = Børne- og skoleudvalget HV = Herstedvester skole, HØ = Herstedøsterskole, EG = Egelundskolen, dlf = Danmarks Lærerforening, OK = Overenskomst(forhandling), PPR = Pædagogisk psykologisk rådgivning (eksisterer som funktion, men ikke navnet)
--	--

17.30 – 18.00: Spisning

Dagsorden	Referat
01-25/2: Godkendelse af referat og dagsorden	Godkendt. På mødet var pkt. 07-g først, derefter pkt. 03. Herefter i rækkefølge.
02-25/26: Konstituering	<u>Præsentation af de nye medlemmer:</u> Johanne har 2 drenge på 0. og 2. årgang. Susan har en pige på 6. årgang. Nasim har en dreng på 7. årgang. ... og de "gamle": Jesper har en dreng på 7. årgang. Sven har en dreng på 8. årgang og en pige på 6. årgang. Moussa (fraværende i dag) har 2 piger på 1. og 3. årgang. Nadia havde en datter på 5. årgang - nu på HV. Punktet 'konstituering' skydes til næste skolebestyrelsesmøde, så alle har en mulighed for at overveje dette.
03-25/26: Rundvisning på skolen	SKB har længe ønsket en rundvisning og kom i dag en tur rundt på skolen. SKB synes, det er positivt, at der er kommet en bedre belysning mange steder.

04-25/26: Årshjul for årets arbejde + principper. 'Chili con carne' møde for kontaktfarældre	<u>Fig. Principper er gældende p.t. (herunder en enkelt retningslinje, som gælder for ekskursioner), de skal drøftes og nogle skal givetvis revurderes:</u> Ordensregler Princip for Det gode skolehjemssamarbejde Princip for Kommunikation Princip for Vikardækning Princip for Udskolingen Princip for Fag- og opgavefordeling Princip for Åben skole Omsorgsplan Princip for Klassesammenlægninger Princip for Digital dannelse Denne ligger på hjemmesiden til orientering, en kommunal plan for medarbejderne: "Beredskabsplan til forebyggelse af overgreb" Retningslinje for ekskursioner (ikke vedtaget i SKB, men er regler, som medarbejderne følger). Antimobbestrategi – under revidering, så den repræsenterer det nye mobbesyn. Skal drøftes i SKB når den er klar i løbet af dette skoleår. Ovenstående drøftes på næste SKB – og puttes i årshjul.
05-25/26: Bestyrelsens mødekalender - husk kalender <u>Forældremødedatoer i kronologisk rækkefølge med start kl. 17.00:</u> Torsdag 21/8 – 2. årgang Torsdag 28/8 – 8. årgang Torsdag 4/9 – 7. årgang Tirsdag 9/9 – 0. årgang Onsdag 10/9 – 6. årgang Torsdag 11/9 – 4. årgang Onsdag 17/9 – 5. årgang Torsdag 18/9 – 3. årgang Torsdag 25/9 – 9. årgang Torsdag 2/10 – 1. årgang	<u>SKB - møder:</u> Uge 39: Mandag 22/9 Uge 43: Onsdag 22/10 Uge 47: Onsdag 19/11 (valg d. 18/11) Uge 4: Onsdag 21/1 Uge 7: Mandag 9/2 Uge 12: Tirsdag 17/3 Uge 18: Onsdag 29/4 Uge 21: Onsdag 20/5 Uge 25: Torsdag 18/6 SH sender invitationer ud til personale. <u>Deltagelse af skolebestyrelsen på forældremøder:</u> Torsdag 21/8 – 2. årgang - Jesper deltog. Torsdag 28/8 – 8. årgang - Sven deltager Torsdag 4/9 – 7. årgang - Jesper og Nasim Tirsdag 9/9 – 0. årgang - Johanne deltager Onsdag 10/9 – 6. årgang - Susan og Sven deltager Torsdag 11/9 – 4. årgang - Jesper deltager Onsdag 17/9 – 5. årgang - Nadia (SH skriver til Nadia) Torsdag 18/9 – 3. årgang - Moussa deltager Torsdag 25/9 – 9. årgang - .. ingen... Torsdag 2/10 – 1. årgang - Moussa deltager Forældre skriver sammen om pointer at fortælle om til forældremøderne.
06-25/26: Orientering om kompetenceudvikling - personaleled	Årets tema 2025-26 for de fælles personaleaftener er "Neuropædagogik", med praksisnær teori. Et ønske fra medarbejdere, både lærere og pædagoger, som de har peget på for at kunne forstå at arbejde med "Styrket almen", som skal gøre, at Albertslund kommune kan

	segregere færre børn fra almen skolen. Trine Stein Gråkjær skal holde oplæg for os. Hun er fra Nordic Learning, ligesom Micki Sunesen og Torben Bloksgaard – de sidste 2 års oplægsholdere med Temaerne: "CO-teaching" (2023-24) og "Trivsel gennem faglighed" (2024-25). Der er en fælles pædagogisk dag for personalet fredag d. 29/5 som afslutning på forløbet med 4 pædagogiske aftener. På dagen beder vi forældre i SFO'en hente tidligt og etablerer nødpasning til de børn, som slet ikke har mulighed for at hente.
07-25/26: Meddelelser a. Formand b. Dialogforum c. Personalerepræsentanter d. Skoleledelsen: Personalsituation, renovering af lokaler, morgenmadsprojekt e. SFO f. Klubberne g. Eleverrådsrepræsentanter	a) Intet nyt b) Intet nyt c) Intet nyt – vi er i gang efter sommerferien. d) Der er lys- og akustik-reguleret på 1. sal i sommerferien. Ros fra personalet: Det var godt at få tænkt renoveringen ind i flytteplanen. Morgenmadsprojektet var en særbevilling til skolen som vi fik til at give morgenmad fra 4.-9. klasse. Det var en succes, men er lige nu ikke tildelt os. Bevillingen lød på 85.000 kr. til et skoleår. e) Pædagogisk lørdag 4/10 som skal bruges til at planlægge en anderledes struktur som skal passe til den øgede åbningstid. f) God sommer i klubben. Trampolinen er repareret. Klubbernes dag 19/9 fra 4.-7. klasse. Der skal etableres et SFO-/klubråd og der skal genindkaldes til dette. g) Elevrådet er lige startet årets arbejde og Kamil fra 7.B er valgt som næstformand, Lily fra 9.A er formand Lily kunne ikke deltage i dag. Kamil fortalte, at elevrådet bl.a. skal til at drøfte anvendelsen af pengene fra det vindende projekt i byrådsdagen, som vi på HL har valgt at lade elevrådet være med ind over at drøfte. Der skal findes på indkøb af nogle "lounge-møbler".
08-25/26: Budget - høringssvar	SH fremlagde skolens MED-udvalgs høringssvar og gennemgik punkterne. Se nedenfor: Pkt. 5.2 Nedjusteret af pædagogandelen i SFO Pædagogandelen på HL er 100% for det faste personale i SFO'en. SKB mener, at det er en ren spareøvelse og at en gennemførelse af dette forslag vil betyde afskedigelse af nuværende medarbejdere. Pkt. 5.3 Udfasning af Meebook Ja, tak. Pkt. 5.4 Reduktion og forenkling af centrale puljer på skoleområdet Fine pointer. Pkt. 6.4 - Tilpasning af ledelsesspændet på tværs af afdelinger Se pointer nedenfor. SKB ønsker at afgive høringssvar sammen med MED-udvalget og godkender det endelige høringssvar på mail. *****

	<u>Pointer fra drøftelsen:</u> - Ledelsen tæt på medarbejderne er væsentlig for kvaliteten af opgaveløsning for skolen. - Ledelsesspændet er på skoleområdet ikke kun antallet af medarbejdere, men også koblingen til sager omkring elever og familier, som vi skal holde møder med, drøfte trivsel med osv. Når vi skal arbejde med "Styrket almen", som skal rumme flere børn, som på nuværende tidspunkt enten er i specialtilbud eller tidligere ville ende i et specialtilbud. - SKB vil gerne pointere, at ledelsesunderstøttelse af medarbejdernes arbejde er altafgørende for, at medarbejderne kan udføre arbejde som gør, at vi kan inkludere den mangfoldighed af børn, som vi har i dag. - Spørgsmål: Hvad skal der til for at blive henvist til et specialtilbud? Søren forklarer processen med afprøvninger for barnet i klassekontekst, samarbejde med forældre, modning af erkendelsen af vanskeligheden, tæt samarbejde med PPR og evt. Udredninger i psykiatrien inden PPR skriver en PPV (pædagogisk psykologisk vurdering) og alle er enige om at det bedste vil være et andet skoletilbud. - Spørgsmål fra SKB: Har I også elever med skolevægring? Ja, det har vi i varierende antal fra år til år.
09-25/26: Eventuelt	<u>Ønske til fremtidige punkter (2025-26):</u> Drøftelse af modtagelse af nye børn og trivslen efter en anderledes start. Gerne om ½ år. Hvad gør skolen for at understøtte kulturen med "de store passer på de små"? Måske noget fra undervisningsmiljørepræsentanterne/Bømerettighedsrådet? Hårdt sprog mellem eleverne – kan vi gøre noget for at afhjælpe dette?
09-25/26: Lukket møde	Taget til efterretning.