

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden og referat



### INDKALDELSE TIL SKOLEBESTYRELSESMØDE

ONSDAG DEN 26. 02. 2025

KL. 17.30 – 20.30 I PERSONALERUMMET

<p><u>Skolebestyrelse:</u> X Jesper Wildenrath A Basak Kilic A Moussa El Bahri - næstformand A Jesper Hildebrandt Pedersen X Nadia Bade-Møller X Sven Erik Jannsen - formand A Tina Christiansen X Mikkel Bjørkhof – medarbejder repr. - MB X Lilja Gunnarsdottir – medarbejder repr. - LG X Søren Hald – skoleleder - SH X Dorte Thygesen – viceskoleleder - DT X Sofie Dich Hermann – afdelingsleder - SHE X Mia Kaas Nielsen – afdelingsleder - MK A Elevrådsrepræsentanter – ikke i dag</p>	<p><u>Suppleanter:</u> Referent: Sofie Dich Hermann Ordstyrer: Søren Hald</p> <p><u>Forkortelser:</u> HL = Herstedlund, SKB = Skolebestyrelsen, KB = Kommunalbestyrelsen, AK = Albertslund kommune, UUV = Understøttende undervisning, BSU = Børne- og skoleudvalget HV = Herstedvester skole, HØ = Herstedøsterskole, EG = Egelundskolen, dlF = Danmarks Lærerforening, OK = Overenskomst(forhandling),</p>
---	--

17.30 – 18.00: Spisning

Dagsorden	Referat
<p><b>37-24/25</b> Godkendelse af referat og dagsorden</p>	<p>Godkendt.</p> <p>2 punkter er skubbet fra sidste møde og de er ikke på i dag. Det skal så skubbes yderligere et møde.</p>
<p><b>38-24/25</b> Meddelelser</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Formand</li><li>Dialogforum</li><li>Personalerepræsentanter</li><li>Skoleledelsen – herunder UNICEF</li><li>SFO</li><li>Klubberne</li><li>Elevrådsrepræsentanter</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Formand</b> – ingen bemærkninger</li><li><b>Dialogforum</b> – se referatet herfra</li><li><b>Personalerepræsentanter</b> Dejligt at vi kan afholde fagfordeling i påskens mandag/tirsdag, hvor vi kan kigge åbent ind i fagfordelingen - i ro - sammen.  TR/AMR og Søren (skolens trio) har været på den fælles arbejdsmiljøtemadag med kredsene på Vestegnen, som i år handlede om systematisk arbejde med det fysiske arbejdsmiljø. Vi ved, at der ligger en plan for renovering af flere klasselokaler de næste år på Herstedlund skole ift. akustik og</li></ol>

lys. Det glæder vi os til. Arbejdstilsynet har været på opfølgingsbesøg efter påbud om at undersøge kulde og varme-problematikkerne (og vi har fået nye radiatorer) samt ordne utilstrækkelig akustikregulering. Påbuddene er nu lukket og AT kommer på et nyt besøg senere på året.

Spørgsmål fra SKB – hvordan er en kort temperatur måling på personalets trivsel? Svar: Flere i personalegruppen udtrykker en rarere oplevelse at gå på vinterferie.

#### **d) Skoleledelsen**

Lige nu: Kommende fagfordeling fylder meget i vores dagligdag lige nu, da kvalitetsprogrammet ændrer en del på timestrørelingen.

Skolen har oplevet meget sen udmelding fra kommunens økonomiafdeling om skolens økonomiske tildeling pba. den nye ressourcefordelingsmodel inkl. den sociale puljes omfordeling mellem de fire skoler.

Kvalitetsprogrammet for folkeskolen fylder også, fordi vi skal ændre rigtig mange elementer i dagligdagen for eleverne. Det betyder meget for organiseringen på skolen, men også på SFO-delen.

Det er en indholdsreform, som har til mål, at vi hjælper flere børn til en uddannelse efter folkeskolen (også de praktiske erhvervsfaglige uddannelser), flere skal trives og der skal være en mere praktisk tilgang til skolens fag – det kræver en fagfornyelse, som Undervisningsministeriet er i gang med at få beskrevet.

Juniormesterlære mangler en vejledning fra Undervisningsministeriet, som ikke er færdig før april, men som skal implementeres pr 1/8-25. HL har heldigvis en del erfaring med at lave forløb, der ligner det, som vi ved om juniormesterlære lige nu. Vi ønsker at skabe en tilgang til Juniormesterlære som en talent udvikling for elever, der ønsker at gå andre veje end de alment studieforberedende gymnasiale uddannelser.

UNICEF's midtvejsbesøg blev aflyst pga. sygdom, de kommer igen snart. Sven vil gerne deltage. Nyt halvvejsbesøg er aftalt til 10/3 kl. 10 – 12.

Udskolingen har holdt åbent hus om projektopgaverne torsdag før vinterferien efter at hele udskolingen (6.-9. årgang) havde lavet projektopgave på samme tid. Desværre var der en muslimsk helligdag, som forhindrede en del familier i at deltage. Eleverne fremlagde deres opgaver og der var fremlæggelser på både 6.-7.-8.-9- årgang samt servering fra madkundskabshold.

Vi fastholder projektopgaven på Herstedlund skole, selv om det er valgfrit ift. kvalitetsprogrammet.

#### **e) SFO**

Kvalitetsprogrammet har overhalet personalets planer udtænkt på pædagogisk lørdag i november '24. Vi tager elementerne fra beslutningerne om ændringer i SFO-dagens opbygning og indhold samt personalets samarbejde med til planlægning af næste skoleår.

Arbejdstidsaftalen med BUPL, som netop er aftalt, må formodes opløst, så der kommer en ny fordeling af børnetid mellem skole og SFO for at håndtere den øgede åbningstid. HL har lavet et forslag til en struktur, som tager højde for dette.

Der er en del sygdom (influenza bl.a.) i personalegruppen p.t. Forslag fra SKB: Influenza spreder sig – måske huske de gode corona-vaner med håndsprit og håndvask?

	<p><b>f) Klubberne</b></p> <p><b><u>Svanen:</u></b></p> <p>Klubben bliver også ramt af ressourcetildelingsmodellen, men der er holdt lønmidler tilbage, så det ikke koster afskedigelser.</p> <p>Den nye overenskomst for klubpædagoger, som nu hører under folkeskolen er i gang med at blive aftalt på plads.</p> <p>Det pædagogiske: En dejlig vinterferie med mellem 35-40 børn hver dag. Ikke de samme børn hver dag. Der er afholdt en overnatning med børn, der havde en god oplevelse.</p> <p>Støjvoldsarbejde går i gang i morgen og der jævnes noget jord, som måske giver mulighed for etablere et gyngestativ. Trampolinen skal repareres, men vi mangler reparatøren.</p> <p><b><u>Ungehuset:</u></b></p> <p>Der er begyndt at komme nogle nye børn.</p> <p>En beboer har doneret 10.000 kr. (en borger i Hedemarkens gevinst i konkurrence) til klubben.</p> <p>Borgmesteren, Steen Christiansen, var på besøg med Lise Valentin Bayer (direktør for BSV) for at høre om klubbens arbejde.</p> <p>Borgmesteren kommer til at holde kontortid en gang i marts.</p> <p><b>g) Elevrepræsentanter</b></p> <p>Ikke til stede i dag.</p>
<p><b>39-24/25: Høring – ét skoledistrikt ved skoleindskrivning - bilag</b></p>	<p><u>Pointer fra drøftelsen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En af pointerne ved at bruge de skoledistrikter som findes i dag er, at der fortsat er en del forældre, som ikke aktivt foretager et skolevalg, hvor skal de så fordeles? Det er uklart for os. Det er bl.a. gældende for en del forældre i HL's distrikt.</li> <li>• HL er ikke bekymret for søgningen til skolen, det ser fint ud ift. søgningen fra distriktets børn.</li> <li>• Hele velfærdsområdet har problemer med at rekruttere. Vi er bekymrede for udsigt til et varieret antal klasser på skolen (mellem 2-3 spor), fordi det gør noget for det arbejdsliv vi kan tilbyde medarbejderne. Vi ønsker meget at fastholde det personale, der p.t. lykkes rigtig godt med opgaven.</li> <li>• Det virker uhensigtsmæssigt, at ændre så kort tid (2 år) for så at skulle ændre igen ved åbning af Sydskolen og en evt. ny skole i nord.</li> <li>• Med den gamle sociale pulje og ressourcetildeling skulle der en klassekvotient på 21,6 elever til, for at økonomien passer. Vi har ikke lavet en beregning på denne skæring ved den nye grund-tildeling til skolens elevtal.</li> <li>• Der er et loft på 28 elever i klasserne ved tilflyttere. Ved opretning og ikke-distriktsbørn (hvor der kommer venteliste): 25 i BH-klasser og 24 andre steder.</li> </ul> <p>Hørings svar drøftet og sendes rundt til endelig kommentering. Fremsendes til forvaltning fredag d. 28/2-25.</p>
<p><b>40-24/25: Gennemgang af skolernes arbejde med budgettets "Styrket almen". Herunder er der orientering om praksisnær understøttelse (powerpoint SH).</b></p>	<p>I forbindelse med budget 2025 vedtog Kommunalbestyrelsen, at styrke almenområdet for dagtilbud og skoler gennem investeringer, som skal løfte kvaliteten og skabe rammer for dels at styrke det faglige niveau og for at udvikle dagtilbud og skoler, så flere børn og unge kan udvikle sig, lære og trives i de almen tilbud.</p> <p>Programmet "Et styrket almenområde" løber fra 2025</p>

	<p>Der er i oplægget fra forvaltning og politikere fokus på inddragelse og samskabelse (med medarbejderne i daginstitutioner og skoler).</p> <p><u>Der er 4 mål i programmet (3 for skoleområdet):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Færre børn får behov for en plads i specialtilbud = mindre segregering</li> <li>2. Flere børn har forbedrede læsekompetencer i overgangen fra indskoling til udskoling</li> <li>3. Flere unge opnår en afgangseksamen, der giver adgang til ungdomsuddannelser</li> <li>4. Flere børn har alderssvarende dansk ved skolestart (Daginstitutioner)</li> </ol> <p>Hver skole skal nedsætte en udviklingsgruppe, som skal være med til at understøtte arbejdet med udvikling af/implementering af "Styrket almen". HL har i første omgang lavet en proces med udveksling mellem eksisterende fora/grupper på skolen: Vejledergruppen (som udvides med skolens udviklingsvejleder fra det tidligere PPR), MED-udvalget, Lærerne/SFO-pædagogerne via lærermøde/personalemøde og forældre via SKB.</p> <p>Det endelige program for styrket almen – som skal godkendes i KB d. 13. maj - har fig. elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenceudvikling for medarbejdere.</li> <li>• Kompetenceudvikling for ledelse.</li> <li>• Praksisnær understøttelse (PPR-team tættere på skolens dagligdag – udvides med 1 person).</li> <li>• Trivselsguidefunktion – vi ved ikke så meget mere.</li> <li>• Fysiske læringsmiljøer (penge til analyse afsat i budgettet).</li> </ul> <p>Skolen sender tematikker til skolechefen omkring ønsker til kompetenceudvikling i morgen d. 27/2-25.</p>
<p><b>41-24/25: Udviklingsgruppens nuværende status af input og overvejelser (powerpoint fra SHE)</b></p>	<p>Medarbejdernes input fra vejledere, MED-udvalg, SFO-pædagoger og lærermøde er fremlagt og drøftet.</p>
<p><b>42-24/25: Input fra SKB ønskes til punkterne i "Styrket almen" om:</b>  - Kompetenceudvikling for medarbejderne – set med  - Fysiske læringsmiljøer  - Evt. andre input/forslag/overvejelser til at styrke skolens arbejde med inkluderende læringsmiljøer</p>	<p><u>Pointer fra drøftelsen:</u></p> <p>Det virker fornuftigt at gå efter minimumstimetal og flest mulig 2-voksenter.</p> <p>SKB bakker op om at styrke forældresamarbejdet og viden om/håndtering af børn med udfordrende adfærd. Børn med autisme og ADHD findes på skolen og det vil være godt at være gode til at rumme disse vanskeligheder.</p> <p>Forslag: Måske kursus fra andre enheder ift. low arousal og autisme/ADHD.</p>
<p><b>43-24/25: Delegering af kompetence til skoledagens længde - udtalelse</b></p>	<p><b>Hvor skal den endelige beslutning til reducere af skoledagens længde i indskoling ligge henne? Forvaltning? Decentralt på skolerne/SFO'erne?</b></p> <p>SKB mener, at dette skal ligge decentralt, så skolen/SFO'en lokalt skal kunne planlægge og strukturere skole- og SFO-dagen.</p> <p>Pointe ift. klubberne: Fordi klubben har medlemmer fra alle 4 skoler, skal klubbens åbningstid tilpasses 4 skolars skemaer – det er lidt en udfordring i dagligdagens planlægning.</p>
<p><b>44-24/25: Eventuelt</b></p>	<p>Intet</p>
<p><b>45-24/25: Lukket møde</b></p>	<p>Intet</p>