

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden og referat



INDKALDELSE TIL SKOLEBESTYRELSESMØDE

TORSDAG DEN 18. april 2024

KL. 17.30 – 20.30 I PERSONALERUMMET

<p><u>Skolebestyrelse:</u></p> <p>X Caroline Borup-Jørgensen X Basak Kilic X Moussa El Bahri A Jesper Hildebrandt Pedersen X Nadia Bade-Møller X Sven Erik Jannsen - næstformand A Tina Christiansen - formand</p> <p>X Lilja Gunnarsdottir – medarbejder repr. - LG X Søren Hald – skoleleder - SH A Dorte Thygesen – viceskoleleder - DT X Sofie Dich Hermann – afdelingsleder - SHE X Mia Kaas Nielsen – afdelingsleder - MK X Elevrådsrepræsentanter – Nick (formand)</p>	<p><u>Suppleanter:</u></p> <p>Referent: Sofie Dich Hermann</p> <p>Ordstyrer: Søren Hald</p> <p><u>Forkortelser:</u></p> <p>HL = Herstedlund, SKB = Skolebestyrelsen, KB = Kommunalbestyrelsen, AK = Albertslund kommune, UUV = Understøttende undervisning, BSU = Børne- og skoleudvalget HV = Herstedvester skole, HØ = Herstedøsterskole, EG = Egelundskolen, dlf = Danmarks Lærerforening, OK = Overenskomst(forhandling), TR = Tillidsrepræsentant, AMR = Arbejdsmiljørepræsentant</p>
---	--

17.30 – 18.00: Spisning

Dagsorden	Referat
<p>61-23/24 Godkendelse af referat og dagsorden</p>	<p>Godkendt!</p>
<p>62-23/24 Meddelelser</p> <ol style="list-style-type: none">FormandDialogforumPersonalerepræsentanterSkoleledelsen – fagfordeling, 10-pause projekt, toiletarbejdsgruppeSFOKlubberneElevrådsrepræsentanter	<p>a) <u>Formand:</u></p> <p>Intet fra næstformanden.</p> <p>b) <u>Dialogforum:</u></p> <p>Intet møde siden sidst.</p> <p>c) <u>Personale:</u></p> <p>Mangler 2 lærere til kommende skoleår. Vi skal til at flytte alle elever rundt i næste uge, hvor udskolingen flytter op ovenpå og 3.-4. årgang skal ned at bo på den nuværende udskolingsgang. Det er fordelingen fra næste skoleår.</p> <p>d) <u>Ledelse:</u></p> <p>2 stillinger ledige – matematik og naturfag. Opslag ude p.t. Samtaler snart.</p> <p>Morgenmadsprojektet er nu blevet til et 10-pause-projekt. Det var vanskeligt at se, at det kunne organiseres før skoletid, så i samarbejde med elevrådet har vi valgt at undersøge, om det kan skubbes til at foregå</p>

	<p>i 10-pausen. Der blevet nikket til dette.</p> <p>e) <u>SFO</u>:</p> <p>Nye børn har goddagmøde med deres forældre på tirsdag. Flytningen er for at gøre plads til de nye børn i 0. årgangs lokaler. Der er en omrokering i pædagogskemaer for at passe de nye børn. Det betyder færre skoletimer for alle klasser i indskolingen i maj-juni.</p> <p>Rollespil har haft det store slag i dag. Det er gået rigtig godt – har været supersjovt.</p> <p>Mobilfri indskoling indføres fra 2. maj og vi glæder os som personale, selv om vi ved, at der bliver en indkøringsperiode (se pkt. 64-23/24).</p> <p>f) <u>Klubber</u>:</p> <p>Pædagog Jan er stoppet i Svanen (pension). KIK-afdelingen (Klub i klubben – et særligt tilbud man kan visiteres til pba. et særligt behov) i Svanen havde Jan som primus motor og der skal kigges på, om strukturen måske skal laves lidt om.</p> <p>Ungehuset Herstedlund har nu fået deres nye skilt og de er nu på plads i deres nye lokaler og alle tilladelser er på plads. Vi afventer en indvielse.</p> <p>g) <u>Elevråd (Nick)</u>:</p> <p>Toiletgruppen:</p> <p>Toiletgruppen har holdt sit første møde og besluttet 2 indsatser: 1) At få flere toiletter i brug og 2) At øge toilettrivslen. Forslag fra gruppen: At de gerne ville have lærerne med til at stå uden for toiletterne fordi det giver tryghed. De skal ikke snuse efter puff, men blot være der.</p> <p>Vivi – kommunalbestyrelsesmedlem fra SF - vil gerne komme på besøg og vises rundt til hygiejnebindsskabene og toiletforholdene. Nick er i dialog.</p> <p>Aftale mellem Nick og Søren om møde med toiletarbejdsgruppen og skolebestyrelsesrepræsentant – Sven vil gerne deltage.</p> <p>Elevrådet:</p> <p>Elevrådet er blevet kontaktet af en fra kommunen om at deltage i en trivselsundersøgelse og afventer denne.</p> <p>6. klasserne skal deltage i det sidste elevrådsmøde inden sommerferien og Danske skoleelever (DSE) skal også deltage. Det er planen at have DSE med ind over elevrådet næste år.</p> <p>Nick skal på kursus i morgen som fælleselevrådsformand i "Danske skoleelever" inkl. Generalforsamling.</p>
<p>63-23/24: Orientering fra workshop om Sydskololen</p>	<p>Mandag d. 8. april var der 2. runde workshop om Sydskolens fremtid. To oplægsholdere på første workshop, den ene fra en overbygningsskole i Ringsted og en skoleleder ved Gasværksvejen skole, som er bygget op nedefra. Denne anden workshop handlede om at kvalificere perspektiver på de forskellige muligheder.</p> <p>Meget tydelig røst i lokalet om, at workshop-gruppen foretrækker en almindelig skole med 0.-9. klasse og gruppen kunne IKKE se en idé i en overbygningsskole med bl.a. flg. Pointer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En af de to 4-sporede skoler (HØ eller HV) skal stadig have overbygning og det vil derfor skabe en stor forskel på kommunens skoler. - Der er en stor opmærksomhed på, hvilket ungdomsmiljø man skaber, når man samler mange unge mennesker et sted. - Det har i Ringsted taget lang tid for overbygningsskolen at få en ok kultur (12 år siden de startede). Det kan vi ikke bære i vores lille kommune. - Hvordan skal vi fastholde personale i kommunen, hvis man skal dele personalet i 2 dele og hvordan vil det påvirke det træk vi har haft på udviklingen på de 4 skoler. - Sydskolens opstart er skudt til 2030 (ca.) fordi man er usikker på befolkningsprognosen.

<p>64-23/24: Handleplan – mobilfri indskoling – bilag på mødet</p>	<p>Nyhedsbrev der sendes ud på AULA til indskolingen om mobilfri indskoling præsenteret for SKB d.d. Ros til formuleringen og opbakning til indførelsen – dette er jo netop vedtaget i SKB ved de nye ordensregler.</p> <p>Kort drøftelse af, hvor meget mobilen også forstyrrer blandt de ældre klasser. På lærermøde d.d. har lærerne givet udtryk for, at det kan være vanskeligt at inddrage telefonerne og at telefonerne også forstyrrer undervisningen. Men i de ældste klasser virker det bedre at eleverne indimellem har deres telefoner. De bruger dem bl.a. til optagelser til film eller podcasts. Vi kunne godt drømme om en 'mobilklog' skole, hvor eleverne bruger deres devices klogt! Punkt til en senere drøftelse i SKB.</p> <p>Som en forbedring af muligheden for ikke at skulle have telefonen i løbet af dagen fordi eleverne skal bruge telefonen til betaling i kantinen er vi ved at undersøge muligheden for et betalingskort-system med optankning af forældre med en terminal, som trækker billede af ejeren fra elevadministrationen, så man ikke kan snyde.</p>
<p>65-23/24: Forslag om ny ressourcefordelingsmodel fra skoleåret 25/26 - drøftelse og evt. forberedelse af hørings svar</p>	<p><u>Pointer fra vores drøftelse:</u></p> <p>SKB præsenteret for modellens indhold på møde med skolechefen (repræsenteret ved Basak/Caroline).</p> <p>En del af årsagen til modellen handler om, at grundbevillingen til en af skolerne i dag gør, at de i længere tid har haft et årligt underskud. Principperne skal gøre, at det er en gennemskuelighed i bevillingerne og det løber bedre rundt i kommunen som helhed.</p> <p>50 parametre fra VIVE har kommunen brugt til at belyse, hvor meget en skole er belastet. De 4 tal fra VIVE skal i forhold til hinanden give 100 pr. skole. Spændet er i Albertslund mellem indeks på 86 og et på 113. VIVE's model viser altså, at de 4 skolars elevsammensætning ikke er så forskellig. Det er ikke den oplevelse vi har på HL i det daglige arbejde med eleverne og familierne og i dialogen med de andre skoler.</p> <p>Til forståelse af VIVE's beregning er her citeret fra høringsmaterialets notat om forslag til ny ressourcemodel:</p> <p><i>"Grundlaget for den socioøkonomiske fordelingsmodel er et socioøkonomisk indeks for hver skole. Indekset skal beskrive den enkelte skoles specialundervisnings- eller støttebehov ud fra objektive kriterier og dannes på baggrund af de statistiske sammenhænge på landsplan mellem brugen af segregeret specialundervisning og skoleelevernes socioøkonomiske baggrund. Indeks værdien bestemmes kort fortalt af to forhold: fordelingen af socioøkonomiske forhold i kommunen, samt hvordan de forskellige forhold vægtes sammen. De socioøkonomiske vægte er objektivt bestemt via en statistisk model, der beregner sammenhængen mellem brugen af specialundervisning og socioøkonomiske, demografiske og sundhedsrelaterede karakteristika for eleverne og deres forældre på landsplan. Vægtene er derfor ens for alle skoler i Albertslund Kommune.</i></p> <p><i>Den estimerede statistiske model producerer parametre, der fortæller, hvilken betydning de enkelte socioøkonomiske, demografiske og sundhedsrelaterede baggrundsforhold har for sandsynligheden for at modtage specialundervisning. Disse parametre kan tolkes som vægte, der bruges til at regne de enkelte elevkarakteristika sammen til et indeks for specialundervisnings- og støttebehov. Desto højere indeks-værdi, desto større højere er sandsynligheden for at modtage specialundervisning."</i></p> <p>Klassekvotienten for at løbe økonomisk rundt er i begge modeller for høj ift. de nuværende klassekvotienter i hele kommunen. Ikke mange klasser har over 23 elever. Mange har 20 eller lige under. Vi kan på HL (som 3-sporet skole) ikke lægge klasser sammen før 3 klasser har en klassekvotient på 48 (16 elever pr. klasse). En firesporet skole kan gå fra 4 til 3 klasser ved 75 elever (18,75 elever pr. klasse). Der er i flere år ved skoleindskrivning oprettet flere klasser i kommunen end nødvendigt med en lav – og ikke økonomisk rentabel – klassekvotient som konsekvens. Det betyder, at skolerne bruger af den sociale pulje for at dække den lovpligtige undervisning. Det er ikke anderledes i den nye model. Den sociale pulje vil stadig skulle bruges. Grundtildelingen dækker ikke den lovpligtige undervisning. Pointe: De børn som har brug for hjælp af en eller anden karakter bør hjælpes af midler fra den sociale pulje. Den skal ikke bruges til den lovpligtige undervisning.</p>

	<p>Vigtigt: Krav i arbejdet lyser i forvejen rødt i kommunens – og i HL's – trivselsmåling for personalet. Vi kan forvente et større oplevet pres på medarbejderne på HL, hvis der skæres i midlerne til skolens mulighed for at understøtte arbejdet med børn med særlige behov. 4 stillingers varme hænder – 104 lektioner – vil kunne mærkes markant i det daglige.</p> <p>Pointe: Det eneste fleksible del i modellen er den sociale pulje.</p> <p>Omfordelingen af midler med en så væsentlig forværring for HL's økonomi hænger dårligt sammen med den skolepolitik, som netop er vedtaget.</p> <p>Spørgsmål vi godt kunne tænke os at vide ift. hvordan vi løfter opgaven i det daglige ift. skolepolitikens målsætning: Hvor stort er frafaldet fra ungdomsuddannelserne for de enkelte skoler? Vi tænker, at vi har haft en god udvikling på dette punkt. Det vil være et billede på, hvordan HL lykkes med de ressourcer vi har – en del af skolepolitikken i dag.</p> <p>En stor del af det vi på HL lykkes med skyldes de indsatser, som vi kan lave for de 104 lektioner, som 2 mio. ca. betyder, at vi skulle skæres med. Fx læseindsatser, der lykkes. Dysleksiindsatsen for de ca. 10 % elever som er diagnosticeret med dysleksi på HL.</p> <p>Grundtildelingen dækker en skoleleder, en afdelingsleder, en pedel og en sekretær. Det betyder, at man skal finde penge til at håndtere den udvidelse af administrationen, som er nødvendig til at drive skoler i den sociale pulje.</p> <p>Caroline og Basak henvender sig til forvaltningen med spørgsmål ift. viden om de bagvedliggende data inden mødet med forvaltningen på mandag d. 22/4-24.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan man finde data på aktive sager i Familieafsnittet og PPR for skolerne? Vil give et billede af, hvad personalet på skolerne arbejder med i det daglige. - Den rapport fra VIVE som ligger bag de tal, modellen bygger på vil vi gerne se.
<p>66-23/24: Eventuelt</p>	<p>En solskinshistorie 😊: Det er lykkedes os at <u>ikke</u> skulle sende nogle elever hjem pga. puff efter vi indførte de strikse toiletrekler.</p> <p><u>Spørgsmål fra SKB om styrelsesvedtægten?</u> Svar: Den er ikke endelig endnu idet der er nogle uafklarede spørgsmål omkring klubbernes overgang til at høre under skolerne.</p> <p><u>Spørgsmål fra SKB:</u> Kunne vi invitere klub Svanen og Ungehuset til et møde? Ja, lad os gøre det i det nye skoleår.</p> <p><u>Ønske fra SKB:</u></p> <p>At høre status på Arbejdstilsynets påbud.</p>
<p>67-23/24: Lukket møde</p>	