

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden og referat



### INDKALDELSE TIL SKOLEBESTYRELSESMØDE

TORSDAG DEN 16. NOVEMBER 2023

KL. 17.30 – 20.30 I PERSONALERUMMET

<u>Skolebestyrelse:</u> X Caroline Borup-Jørgensen Basak Kilic X Moussa El Bahri A Jesper Hildebrandt Pedersen A Nadia Bade-Møller A Sven Erik Jannsen X Tina Christiansen X Jakob Kyu Schönemann – medarbejder repr. - JS X Lijja Gunnarsdottir – medarbejder repr. - LG X Søren Hald – skoleleder - SH A Dorte Thygesen – viceskoleleder og mellemtrinsleder - DT X Sofie Dich Hermann – indskolingsleder - SHE X Mia Kaas Nielsen – udskolingsleder - MK X Elevrådsrepræsentanter – Nick og Silas	<u>Suppleanter:</u>  Referent: Sofie Dich Hermann  Ordstyrer: Søren Hald  <u>Forkortelser:</u> HL = Herstedlund, SKB = Skolebestyrelsen, KB = Kommunalbestyrelsen, AK = Albertslund kommune, UUV = Understøttende undervisning, BSU = Børne- og skoleudvalget HV = Herstedvester skole, HØ = Herstedøsterskole, EG = Egelundskolen, dlf = Danmarks Lærerforening
--	--

17.30 – 18.00: Spisning

Dagsorden	Referat
<b>28-23/24</b> Godkendelse af referat og dagsorden	Godkendt
<b>29-23/24</b> <b>Meddelelser</b> a. Formand – svar fra ØU/BSU? b. Dialogforum c. Personalerepræsentanter d. Skoleledelsen e. SFO f. Klubberne g. Elevrådsrepræsentanter	<b>a) Formand</b> Intet nyt – der er ikke svar fra ØU/BSU. Tina tager kontakt. <b>b) Dialogforum</b> Intet møde siden sidst. <b>c) Personalerepræsentanter</b> Akustikreguleringspladerne er i gang med at blive sat op. Hoveddøre er ved at blive skiftet. Opgaveoversigtsgennemgang mellem Søren og Jakob er færdig. B-siden i MED-udvalget (medarbejder-siden) har sendt en indsigelse til forvaltningen med krav om information og drøftelse af rammebudgetændringer i Skole og Uddannelse på grund af merforbrug i PPR. Den samme sag som SKB har kontaktet ØU/BSU om (se pkt. 29-23/24 a)). Der er et nyt udspil til folkeskolen ude, som ikke er besluttet. Men Morten Refsgaard fra Danmarks lærerforening (dlf) har sagt højt, at der mangler at blive beskrevet, hvordan de nye forslag om fx flere håndværksmæssige fag, teknologiforståelse som selvstændig fag m.m. skal finansieres. OK 24 kommer nok til at handle om vilkår og trivsel, men der er også ønsker om at arbejde for lønvilkår. Det er flere forskellige meninger om, hvad foreningen skal arbejde for. Der er mere ro på dagligdagen p.t. på skolen. Det er rart. <b>d) Skoleledelsen</b> <u>Bygninger:</u> - Akustikregulering er i gang efter besøg fra Arbejdstilsynet (AT) har



påpeget en for høj efterklangstid i nogle lokaler. De nye plader er opslagstavler og mørkeblå. Allerede i det første lokale kan man mærke en forskel.

- Lysforhold i lokalerne er ligeledes undersøgt efter påbud fra AT og der kommer også en proces for at forbedre dette.
- Døre ud mod drivhusets legeplads er ved at blive skiftet.
- Døre i trappetårnene skiftes også nu – et tårn ad gangen.

Skoleledernes årsmøde i sidste uge: Vi hørte mange interessante oplæg, bl.a. Valerie Hannon – om fremtidens skole – med titlen "The key to real change". Undervisningsminister Mathias Tesfaye fortalte om den skole, som han gerne vil stå i spidsen for og som skal gavne børn og unges trivsel – dvs. det udspil, som regeringen er kommet med. En levende tale med gode budskaber og tanker om børn og unges trivsel og (ud)dannelse i centrum.

Ledelse- og medarbejdergrundlaget: I kommunen er der formuleret et nyt ledelse- og medarbejdergrundlag, som vi har haft gode snakke om i både lærer- og pædagog-gruppen. Det handler om at udøve og genkende den gode og ønskelige adfærd i vores dagligdag i vores relationer, vores opgave, helhedstænkning ift. opgaven og ift. det mod som vi skal udøve sammen for at komme i mål.

Sygefravær: Sygefraværet skal nedbringes. Desuden skal vi kigge på, hvordan vi også hjælper og aflaster dem, som er 'langtidsfriske' og løber lidt hurtigere, når en kollega er syg. Altid en vanskelig diskussion at tage, men den har været god, respektfuld og konstruktiv – selvom det for den enkelte medarbejder er et følsomt emne.

Elevfravær: Søren sidder i en projektarbejdsgruppe som skal arbejde med at hjælpe børn tilbage i skole inspireret af Hvidovre kommunes U-start. A-start hedder det i Albertslund. Målgruppen er elever med højt bekymrende fravær – uanset om det er lovligt eller ulovligt. Tanken er at projektet starter 1/1-24. Her sidder medarbejdere i en taskforce på tværs af sektorer

### e) SFO

Ifm. BISB – Børneliv i sund balance hold vi forældreftermiddag i går. Det er kommunens projekt for at fremme fokus på det sunde børneliv med flg. 3 pointer om, hvad sundhed er:

- Leg og bevægelse – sammen.
- Sund mad og drikke – sammen.
- Nærhed og oplevelser – sammen.

En rar eftermiddag hvor forældre deltog sammen med deres børn. Ikke-SFO-børn kunne også deltage sammen med forældre. Alle fik efter at have deltaget en lille nøglering med kommunens cykel-maskot på. En cykelbi tegnet af en pige i vores 3. klasse. Hun vandt en konkurrence på Børnefestugen sidste år.

Vi glæder os til julefest 13/12-23.

De tre nye pædagoger, som startede d. 1/11-23 er kommet godt i gang.

### f) Klub

Svanen: Ny bygning er indviet og dagligdagen fungerer. Der er lidt bøvvl med larm ift. de nye naboer. Der er møde med beboerne i næste uge. Klubben er ellers flyttet godt ind i det nye hus.

Værestedet Hedemarken flytter fra den nuværende placering til det gamle bibliotek. De har søgt om at komme til at hedde Ungehuset Herstedlund. Det er sendt til KB som sag. Der er nye medarbejdere og daglig leder, som ønsker en ny start med nye folk, aktiviteter og pædagogik. Der er kommet flere børn. Det er super dejligt.

### g) Elever

Fælles elevrådsmøde i forgårs. Elevrådsdagstema drøftet. Nick er ny formand for det fælles elevrådet efter kampvalg. I vores eget elevråd drøfter vi bl.a. "kulturdag". Det vil mange gerne, men dem i elevrådet er ikke så motiveret til arbejdet i elevrådet. Nick og Cilas var til møde med Mia i dag og drøftede, hvordan man kan



	<p>få inspireret de øvrige elever til dette arbejde ved at arbejde med demokrati som tema i en hel uge. Der er et materiale til dette i danske skoleelever i uge 36. En idé. Måske skal valget også prioriteres mere af lærerne, så der kommer en seriøs drøftelse i klassen inden valget?</p> <p>Gallafesten planlægges af 9. klasse.</p>
<p><b>30-23/24: Høring Styrelsesvedtægt – bilag er udsendt</b></p>	<p><u>Pointer fra drøftelsen:</u></p> <p>Der er ikke nogle store ting i den nye, men vi bør lægge mærke til og pointere på:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valgbarhedskriterierne for skolebestyrelser og klub-/SFO-råd skal være ens. Helst med ordlyden fra kapitel 1. Ordet "stedforælder" bør præciseres.</li><li>- I bilag 8, s. 10: Under specialpædagogiske tilbud står der noget om PPV'er og specialpædagogiske tilbud, som ikke passer til den praksis, som kommunen har. Ordlyden er i overensstemmelse med gældende lovgivning, men svarer ikke til den oplevede praksis.</li><li>- Valghandlingen: Der står både noget om at aflevere stemmesedler på kontoret og at valget afholdes digitalt. Hvad er korrekt?</li><li>- SFO- og klubrådets opgaver: "Helt overordnet er det en fælles opgave for SFO—og klubråd at ...". Det læses som en meget stor opgave. Der er en uoverensstemmelse og manglende kobling mellem skolebestyrelsens opgaver og SFO- og klubrådet.</li><li>- SFO- og klubrådets medlem af skolebestyrelsen står snørklet beskrevet i kapitel 2 (sidst).</li><li>- Der mangler henvisning til folkeskoleloven ift. specialskoler (fra "retsinformation" vejnummer 10 511).</li></ul> <p>SH skriver et udkast til høringssvar på baggrund af vores drøftelse her og i MED-udvalget d. 23/11-23. Sendes til SKB til skriftlig kommentering.</p>
<p><b>31-23/24: Drøftelse 'Mobbepolitik'</b></p>	<p>Der er skrevet et afsnit til vores mobbepolitik om digital mobning. Præsenteres til næste møde, da bilaget mangler denne gang.</p> <p><u>Pointer fra drøftelsen:</u></p> <p>Det er et stort problem, at eleverne har forskellige fællesskaber, fx snapchat, uden for skole-/SFO-tid, hvor de holder hinanden ude og bliver uvenner. Det fylder i skolen og SFO'en alligevel, selv om 3. klasse fx lige nu ikke har telefoner i hele skoletiden/SFO-tiden. P.t. en stor udfordring på 3. årgang, hvor der er indkaldt til forældremøde om dette. Der har også været forældremøde om trivsel, hvor dette var et element i drøftelsen på 5. årgang.</p> <p>Det er vigtigt, at klassernes forældre sammen får drøftet nogle af de konsekvenser, som de mange digitale muligheder ender med at have for vores elever.</p> <p>Mobning er én ting, mobilpolitik er en anden, men begge er et element i børn og unges kommunikationsmåde i dag.</p> <p>Måske vil det være gavnligt for forældrene at få hjælp til at facilitere drøftelser på forældremøder? Både om mobning og adfærd samt forslag til mobiltelefon-regler eller færden på nettet.</p> <p>Måske kan man tage udgangspunkt i det nyligt afholdte forældremøde i 5. årgang hvor der blev drøftet på dilemmaer. Det var gode drøftelser omkring bordene.</p> <p>Der er måske brug for at kigge på, hvordan man kan begrænse internettet for eleverne på skolen på en eller anden måde. Jakob og</p>



	<p>Søren er i gang med at undersøge dette.</p> <p>Den nye teknologi giver muligheder for eleverne, som vi ikke kan gennemskue konsekvenserne af, men de forsvinder ikke, så vi er nødt til at forholde os til dem.</p> <p>*****</p> <p>Forslag som en del af drøftelse ift. elev-/forældresammeholdet: Kan vi søge fonde til at understøtte forældreaktiviteter for at gavne forældresammenholdet? Gerne konkurrencer og aktiviteter sammen.</p> <p>Aftale: Moussa kigger efter fonde og sender til Søren og Jakob.</p>
<p><b>32-23/24: Drøftelse 'Mobilpolitik'</b></p>	<p>Kunne man arbejde for en begrænsning af børnenes brug? Søren og Jakob undersøger.</p> <p><u>Dilemmaet er:</u> Hvordan kan vi sørge for at eleverne ikke er uhensigtsmæssigt (og vanedannende) på sociale medier – og samtidig uddanne eleverne til at håndtere de sociale medier på en ordentlig måde?</p> <p><u>Pointer fra drøftelsen:</u></p> <p>Mobilfri: Hvor skal vi have det? Hvilke aldersgrupper?</p> <p>Børns afhængighed af mobiltelefoni koster på deres nattesøvn.</p> <p>SFO'en oplever at forældrene ikke kommer ind og henter deres børn, men ringer ind. Måske et levn fra Corona? Telefonen gør (måske?) nogle børn trygge. Nogle har måske brug for afkobling og bruger telefonen? For at opleve en tryghed. Men måske isolerer det dem også?</p> <p>Hvordan kommer man til at snakke sammen på en god måde – også digitalt? Hvordan bruger man emojis? Jakob: Har hørt et oplæg om netop brug af emojis.</p> <p>Ansvar for processen og lærernes praksis (ift. regler og brug af digitale platforme osv.) er i spil.</p> <p>Hvad er reglerne egentlig for chromebooks? Håndhæves de ens? Måske skal vi have en opdateret info til forældre om dette?</p> <p>Lærernes brug af telefon i undervisningen. Elever siger hjemme: Lærerne giver nogle gange om opgaver og sidder på telefonen.</p> <p>Spørgsmål fra SKB: Hvordan forholder det sig med Lærere og elever og sociale medier? Svar: Vi har informeret alle ansatte om, at dette ikke er vores retningslinje. Til nød kan der sendes en sms, men man er fx ikke på snap med sine elever. Pointe fra SKB: Vigtigt fordi det også kan være med til at skabe en forskelsoplevelse hos eleverne ift. deres lærer.</p> <p>Alle: Vigtigt at man har en neutral platform at kommunikere på. Man kan fint som lærer/pædagog have en sms-gruppe ift. sikkerheden i kommunikationen med eleverne på tur eller lejrskole.</p> <p>Det har været drøftet, om man kan handle i kantine på en eller anden smart måde, som ikke er mobilepay eller kontanter. Bakkens hjerte har et betalingskortsystem og man kan indbetale som forældre.</p> <p>7. årgang har haft et forsøg med mobilfri måned. Det største problem var at mangle et ur og mobilepay. De har bibeholdt 10-pausen, men får den i 12-pausen.</p> <p><u>Aftaler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der skal udarbejdes et princip for mobiler. Søren og Jakob starter med at lave et udkast.</li><li>- SFO'en er ved at finde ud af, hvordan mobilfri eftermiddag indføres. Det er allerede i gang på 3. årgang.</li><li>- Elevrådsrepræsentanter udarbejder sammen med Jakob et spørgeskema til udskolingseleverne for at få et elevperspektiv.</li><li>- Udkast til principper fremlægges næste møde.</li></ul>

# Skolebestyrelsesmøde

## Dagsorden og referat



<b>33-23/24: Opsamling på arbejdsgruppe om elevtoiletter.</b>	Udsat til næste møde. Sven er med i arbejdsgruppen.
<b>34-23/24: Drøftelse: Hygiejneprodukter – del af budget 2024. Hvordan organiserer vi det?</b>	<p>Der er afsat penge i budget 2024 til at gøre hygiejneprodukter tilgængelige for alle elever, der har brug for det. Hvordan skal vi sørge for dette? Dispenser på toiletter? Skuffen i klassen til alle piger?</p> <p><u>Aftale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nick og Cilas og Jakob laver en survey til mellemtrin og udskoling.</li><li>• Herefter skal ledelsen tage stilling til mærke og distribution og indkøb. Måske hjælp fra Sundhedsplejersken.</li></ul>
<b>35-23/24: Eventuelt</b>	<p><u>Punkter til næste møde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mobbepolitik – bilag sendes ud inden mødet.</li><li>• Udkast til mobilprincip fremlægges.</li></ul> <p><u>Eventuelt:</u></p> <p>Der har ikke været nogle henvendelser vedrørende el-løbehjulsforbuddet.</p>
<b>36-23/24: Lukket møde</b>	Intet