

Principper for Fag- og opgavefordeling



Skolens målsætninger

- Vi vil distriktets børn – I vælger os
- Du opnår dine mål – og du får din rette uddannelse
- Vi har de dygtigste medarbejdere til at hjælpe dig
- Alle er en del af fællesskabet – alle bidrager til fællesskabet

Visioner for fag- og opgavefordelingen

På Herstedlund skole ønsker vi at skabe en undervisning af høj kvalitet, så alle elever bliver så dygtige de kan.

Vi mener, at kendskab til børnene og lærernes faglige kompetencer begge skal vægtes, når fag- og opgaver fordeles.

PRINCIPPER FOR TIMEFORDELINGSPLAN 2020/21

- Timefordelingen følger som udgangspunkt det i undervisningsministeriets angivelser for 1.-9. klasse, dog ønskes 2 lektioner idræt på årgangene 0.-6. og i udskoling ønskes i en årrække 3 lektioner, hvor af den ene er forbeholdt idrætsteoretisk undervisning, således at der arbejdes med at skabe sammenhæng mellem teori og praksis, da det er blevet et eksamensfag.
- Timefordelingen følger som udgangspunkt det undervisningsministeriets angiver for 1.-9. klasse, dog er der omrokeringer i fagrækken for at give eleverne en bedre faglig ballast og et mere kontinuerligt undervisningsforløb. Disse omrokeringer er holdt indenfor den enkelte afdelings timetal, så eleverne fortsat minimum får det vejledende timetal i hhv. Indskoling, Mellemtrin og Udskoling og derved også i hele skoleforløbet.

- Ud fra helhedsvurdering fordeles de øvrige undervisningstimer, idet der bl.a. tages særlige hensyn til indskolingsklasser, lokale- og arbejdspladsforhold i håndværk/design og madkundskab samt valgfag på 7.-9. klassetrin.
- Indtil videre oprettes der ikke fransk på 7. klassetrin.
- I idræts- og svømmetimerne blandes drenge og piger som hovedprincip. Såfremt de involverede lærere er enige, kan undervisningen organiseres således, at drenge og piger deles efter køn, når dette er praktisk og pædagogisk begrundet.

ARBEJDSFORDELINGSPRINCIPPER 2020-21

Det forudsættes, at lærernes og SFO-pædagogernes faglige forudsætninger samt erfaring og kompetence - under hensyntagen til nedenstående - bruges optimalt.

1. En lærer er tilknyttet én årgang. Faglig, pædagogisk og social ekspertise er det bærende princip for fagfordelingen.
2. Forud for årets fagfordeling kan en lærer ytre ønske om, at 1) følge sin klasse til ny afdeling 2) skifte afdeling med ønsket om nye pædagogiske udfordringer. Ved afdelingsskift kan der ytres ønske om at følge egen klasse. Lærerens ønske vurderes ud fra en skolemæssig helhedsbetragtning hvad angår lærerens faglige kvalifikationer og klassens pædagogiske behov.
3. Det tilstræbes, at lærerne på en årgang dækker al undervisning på årgangen. En lærer kan kun være kontaktlærer på én årgang. Den enkelte lærer har primær tilknytning til ét årgangsteam.
4. Skolens leder kan, når særlige pædagogiske og undervisningsmæssige hensyn taler for det, træffe beslutning om en lånelærerordning.
5. Fagene, inkl. "dansk som 2. sprog", læses af lærere med passende erfaring/kompetence.
6. Undervisningsopgaverne på årgangen fordeles ligeligt og hensigtsmæssigt.
7. Det tilstræbes, at alle klasser har lærere og pædagoger af begge køn.
8. Det tilstræbes, at der er en mandlig og en kvindelig idrætslærer fra 1. klasse. Eleverne deles efter køn i forbindelse med badning og omklædning fra 0. klasse.
9. Der skal være en ligelig fordeling af årgangstimer – pt. 2 lektioner pr. lærer. Teamet afleverer kvartalsvis oversigt over forbrug og anvendelse af årgangstimer.
10. 6./7. – 9. årgang anses for ét samlet forløb for den enkelte lærer.

SKEMALÆGNINGSPRINCIPPER 2020-21

1. Der udarbejdes et faglokaleskema gældende for skoleåret, idet årgangen selv varetager skemalægningen for al øvrig undervisning efter pædagogiske og undervisningsmæssige mål, idet elevernes årlige undervisningstimetotal respekteres. Ændringer i elevernes mødetid kan kun ske efter aftale med skolens leder og efter behørig varsling af forældrene.
2. På 0.- 3. klassetrin skemalægges elever 27,8 timer pr. uge.
3. På 4.- 6. klassetrin skemalægges elever 31 timer pr. uge.
4. På 7.- 9. klassetrin skemalægges elever 33 timer pr. uge.
5. Ingen mellemtimer til klasser.
6. Valgfag på 7., 8. og 9. klassetrin lægges i yderlektioner.

Fastlagt i MED-udvalget 02.04.20

Søren Hald